

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

21.03.01.31 Бурение нефтяных и газовых скважин

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.ист.наук, доцент, Григорьева Екатерина

Александровна; канд.ист.наук, доцент, Жулаева Анна Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	

УК-5.2: Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие	
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-5.3: Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История в системе социально-гуманитарных наук									
	1. История в системе социально-гуманитарных наук	2							
	2. История в системе социально-гуманитарных наук							8	
2. Древнейшая и древняя история									
	1. Древнейшая и древняя история	2							
	2. Восточные государства – деспотии. Древняя Греция и Древний Рим: особенности и основные этапы развития.			2					
	3. Древнейшая и древняя история							10	
3. Россия и мир в период средневековья									
	1. Россия и мир в период средневековья	4							

<p>2. 1. Преодоление политической раздробленности в Европе и формирование государств.</p> <p>2. Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя политика князей.</p> <p>Международные связи русского государства.</p> <p>3. Распад Киевской Руси. Предпосылки и причины распада Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики.</p> <p>4. Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии.</p> <p>5. Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства.</p>			8					
3. Россия и мир в период средневековья							10	
4. Россия и мир в период нового времени								
1. Россия и мир в период нового времени	4							

<p>1. Революции в Европе и Америке. Война за независимость США.</p> <p>2. Царствование Ивана Грозного, исторические оценки политики.</p> <p>3. Россия на пороге Нового Времени Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых</p> <p>4. Петровская модернизация. Предпосылки и причины реформ. Преобразования во всех сферах, их итоги преобразований, их исторические оценки.</p> <p>5. Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.</p> <p>6. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.</p>			10					
3. Россия и мир в период нового времени							10	
5. Россия и мир в новейший период времени								
1. Россия и мир в новейший период времени	4							

2. Влияние нефтегазовой отрасли на социально-экономическое развитие России и мира.			2					
3. Влияние нефтегазовой отрасли на социально-экономическое развитие России и мира.							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История" (учитель истории), 030400 (520800) "История (бакалавр)"(Москва: Юрайт).
2. Ходяков М. В. Новейшая история России. 1914-2011: учебное пособие для бакалавров по специальности 020700 "История"(Москва: Юрайт).
3. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [монография] (Москва: Директ-Медиа).
4. Сахаров А. Н. Россия как часть мирового цивилизационного процесса (Москва: Директ-Медиа).
5. Сахаров А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История"(Москва: Директ-Медиа).
6. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
7. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
8. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в схемах: учебное пособие(Москва: Проспект).
9. Поляк Г. Б., Маркова А. Н. Всемирная история: Учебник для студентов вузов(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
10. Кутузов В. А., Ратьковский И. С., Лебина Н. Б., Ходяков М. В. Новейшая история России. 1914-2002: учебное пособие для студентов вузов по специальности 020700 "История"(Москва: Юрайт).
11. Потатуров В. А., Тугусова Г. В., Гурина М. Г. История России: учебное пособие для вузов(Москва: Академический проект).
12. Перехов Я. А. История России: IX-XXI века от Рюрика до Путина: учебное пособие для студентов вузов по гуманитарным специальностям (Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ").
13. Личман Б. В. История России для технических вузов: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов технических вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
14. Зырянов П. Н., Симонов Н. С., Боханов А. Н., Дмитренко В. П. История России. XX век: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" и для системы педагогических вузов России (Москва: АСТ).
15. Верхотурова Т. Г., Долидович О. М., Катцина Т. А., Константинова М. В., Крылов И. И., Мариненко Л. Е. История Сибири: курс лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
16. Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А., Куриев М. М.,

- Коцюбинский Д. А., Леонов С. В., Луговская Е. П. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Дрофа).
17. Остапенко Г. С., Прокопов А. Ю. Новейшая история Великобритании, XX - начало XXI века: учеб. пособие для студ. вузов по напр. подг. 030600 "История"(Москва: Вузовский учебник).
 18. Безбородов А.Б., Елисеева Н. В., Шестаков В. А. Перестройка и крах СССР. 1985-1993(Санкт-Петербург: НОРМА).
 19. Безбородов А. Б. История России в новейшее время. 1985-2009: учебник (Москва: Проспект).
 20. Семин В. П. История: Россия и мир: учеб. пособие по дисцип. "История" для студ. вузов неисторических факультетов(Москва: КноРус).
 21. Гергилев Д. Н. Административное управление Сибирью в XVIII - первой трети XIX вв.: монография(Красноярск: СФУ).
 22. Андреевский И. Е. О наместниках, воеводах и губернаторах: рассуждение(Санкт-Петербург: Типография Эдуарда Праца).
 23. Луцаева Г. М., Ставерова С. С., Пахомова Н. В. Отечественная история: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
 24. Безбородов А. Б., Елисеева Н. В., Шестаков В. А. Перестройка и крах СССР. 1985-1993: общественно-политическая литература(СПб.: Норма).
 25. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки](Красноярск: СФУ).
 26. Нихочина А. А. История современной России: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
 27. Туман-Никифорова И. О. История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»](Красноярск: СФУ).
 28. Болонкина Е. В., Ермаков И. В., Нагорная В. К. Отечественная история: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов спец. укруп. групп 080000, 010000, 140000, 200000, 210000, 220000, 160000, 150000, 190000, 230000, 260000, 130000, 240000, 280000, 090000](Красноярск: СФУ).
 29. Луцаева Г. М., Пахомова Н. В. История государственных учреждений России: учеб. - метод. пособие(Красноярск: СФУ).
 30. Пахомова Н. В., Кузьменко А. С. История России (до XX века). Часть 1: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История», спец. 030600.62.04 «История постсоветской России»](Красноярск: СФУ).
 31. Луцаева Г. М., Нихочина А. А. Новейшая история России: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
 32. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).

33. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
34. Кутилова Л. А. Новейшая история, (1918-1945 гг.): учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
35. Гергилев Д. Н., Колесник Э. Г., Тарасов М. Г. История средних веков: основные понятия и термины, имена, хронология: учебно-методическое пособие [для студентов направлений 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология», 46.03.02 «Религиоведение», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»](Красноярск: СФУ).
36. Белгородская Л. В. Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
37. Белгородская Л. В. Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
38. Торкунов А. В., Наринский М. М. История международных отношений: в 3-х томах: Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учеб. для вузов по напр. подг. (спец.) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"(Москва: Аспект-Пресс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения
- 2.
3. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
4. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
5. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 7.
- 8.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 2.
- 3.
4. 9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;

5. 9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. 9.2.3 электронная библиотечная система «Лань»;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.